



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 85»
ГОРОДА КИРОВА
610006, г. Киров, ул. Мельникова, 12
тел.: 23-02-88
E-mail: dou85@kirovedu.ru
«20» апреля 2023 года

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 85» города Кирова
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств.

С апреля 2003г. дошкольное учреждение является юридическим лицом. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 43 № 000912186 от 25.04.2003 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову. Присвоен ОГРН: 1034316573686.

Юридическое лицо поставлено на учет в инспекции министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Кирову. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 43 № 002566319 от 28.04.2003г.

1.2. Наличие и реквизиты Устава учреждения:

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» города Кирова, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 08.10.2014 № 4287-П

1.3. Наличие документации, локальных актов учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа МКДОУ N85 г. Кирова (приказ 30.08.2020 № 56 ОД)
- Годовой план воспитательно-образовательной работы (Приказ от 30.08.2022 № 62 ОД)
- Программа воспитания (приказ от 30.08.2022 № 62 ОД)
- Протоколы педагогических советов
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МКДОУ №85 г.Кирова
- Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума МКДОУ
- Положение о дополнительных образовательных услугах (кружковой работе)
- Положение о работе с семьями воспитанников ДОУ, нуждающихся в социально-педагогической поддержке
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о контрольной деятельности
- Положение о творческой группе педагогов
- Положение о проведении аттестации педагогических работников
- Положение о внутренней системе качества образования МКДОУ
- Положение о контрольной деятельности в ДОУ
- Положение о порядке оказания МКДОУ №85 г.Кирова платных услуг по организации проведения культурно-зрелищных мероприятий, фото и видеосъемки для воспитанников

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей):

- лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 43 Л 01 № 0000667 , регистрационный № 0839 от 23.04.2015.

Срок действия: бессрочно.

1.5. Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности:

- лицензия № ЛО-43-01-0001963

Срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использование материально-технической базы учреждения.**2.1. Сведения о государственной регистрации права:**

-свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 43-01/03-430/2004-171 от 09.02.2016г.

-свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 43-43-01/388/2008-328 от 30.10.2015г.

-свидетельство о государственной регистрации права на здание склада 43-43-01/388/2008-327621272 от 30.10.2015г.

2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Здание МКДОУ №85 города Кирова расположено по адресу: 610006, г. Киров, ул. Мельникова, д. 12. Здание построено в 1958г. реконструировано в 1979г. Здание учреждения 2-х этажное в кирпичном исполнении, общей площадью 1720 кв.м.

2.3 Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, залов, студий, административных и служебных помещений:

- 13 групповых помещений со спальнями,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога.

Административные и служебные помещения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет музыкального руководителя,
- медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная (постирочное и гладильное отделение),
- кабинет кастелянши,
- кабинет завхоза.

2.4 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на находящиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: имеются.**2.5 Наличие современной информационно-технической базы:**

МКДОУ оснащено 6 компьютерами, 5 МФУ (принтер-сканер-копир), 1 музыкальным центром, 2 ноутбуками и 1 стационарным и 1 переносным проектором. В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта dou85@kirovedu.ru. Создан сайт детского сада <https://dou85.kirovedu.ru/> на Едином информационно-образовательном портале города Кирова www.Kirovedu.ru .

2.6 Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.

Предельная численность воспитанников в МКДОУ в соответствии с СанПиН –3307, численность детей в 2022 году - 268.

2.7 Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (подгруппами, отдельными детьми): для работы группы выходного дня и адаптационной группы в МКДОУ можно использовать кабинет психолога, музыкальный и физкультурный залы. Дополнительных помещений проектом МКДОУ не предусмотрено.

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: помещений, требующих капитального ремонта в здании МКДОУ нет.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Деятельность руководителя и администрации дошкольного учреждения.

Руководителем учреждения является заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МКДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

3.2. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входящая и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

3.3. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

Вывод: МКДОУ №85 г. Кирова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.1. Прием детей в дошкольное учреждение.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в МКДОУ №85 г. Кирова при наличии направления, заявления от родителей (законных представителей), медицинской карты ребенка.

1.2. Возрастной и количественный состав групп.

Численность воспитанников на 31.12.2022г.: 268 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающего вида и 5 групп раннего возраста. В 2022 году в учреждении функционировали:

- группа №12,10,8,7,2 –I младшая,
- группы №5,9, – II младшие,
- группы № 4,6 -средние,
- группы № 1,11 - старшие,
- группа № 3,13 - подготовительные.

Средняя наполняемость группы составляет 25 детей.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

2. Анализ состояния образовательного процесса.

2.1. Освоение воспитанниками необходимых умений и навыков в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ №85 г. Кирова.

Количество воспитанников	Цели, задачи	Реализация
Общее количество воспитанников – 268 человек.	<p>Цель: Реализация ФГОС ДО, с целью достижения нового качества дошкольного образования и всестороннее развитие личности ребенка во всех направлениях деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи детей через организацию образовательной деятельности, чтение художественной литературы, формирование профессиональной компетентности педагогов. 2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС по ОО Познавательное развитие. 3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию через использование дополнительных форм и методов для поддержки инициативы и свободы выбора детей на разных этапах продуктивной деятельности и с учётом индивидуальных особенностей. 	<p>Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 85» построена с использованием программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство»: В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.</p> <p>Приоритетное направление реализуется по программе художественно-эстетического развития «Театр – Творчество – Дети» Н.Ф.Сорокиной</p>

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно – тематическом планировании в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям (физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию).

2.2. Организация системы мониторинга

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе диагностических исследований:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения,
- игровые ситуации с проблемными вопросами;

Итоговый анализ освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Для фиксирования результатов педагогической диагностики используются *карты индивидуального развития ребёнка* (ИРО Кировской области. Карта индивидуального развития ребёнка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов

дошкольных групп, Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., Киров 2015.), позволяющие в наблюдении отслеживать развитие дошкольника в образовательном процессе.

Карты отражают показатели развития ребёнка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики Образовательные области	Положительная динамика (%)	Поддержанное уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально-коммуникативное развитие –	85	10	100	100
Познавательное развитие	85	15	100	100
Речевое развитие	85	15	100	100
Художественно-эстетическое развитие –	95	5	100	100
Физическое развитие	90	10	100	100

Вывод:

Анализ показателей выявил достаточно высокий результат освоения воспитанниками ООП ДО.

Социально-коммуникативное:

В течение года велась систематическая работа по развитию и обогащению практики социального поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. В рамках работы по данному направлению, педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Вывод: социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

Перспектива: в коллективном педагогическом опыте требует дальнейшего решения задача по воспитанию самостоятельности, развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

Познавательное:

В рамках ОО «Познавательное развитие» в разделе «Мир природы» решалась проблема понимания детьми схематических изображений для решения познавательных задач, лабиринтных задач, использовались дополнительные материалы и пособия, что повысило результативность работы. Обогатились представления детей в рамках знакомства с природой, повысился уровень работы по экспериментальной деятельности. Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми программных требований и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Речевое:

Поставленная задача по связной речи реализована в полном объёме. Организован тематический контроль по этим направлениям. По данному направлению педагоги уделяли внимание в ходе организации совместной деятельности и индивидуальной работы развитию звуковой культуры речи, расширению активного словаря детей.

Художественно-эстетическое:

По результатам мониторинга по музыкальному развитию на конец учебного года уровень развития интегративных качеств выше среднего. Музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Дети активно проявляют музыкальную отзывчивость, с интересом слушают музыку, любят играть на муз.инструментах, активны, эмоциональны в музыкальной деятельности. Результат достигнут путём систематической работы по развитию музыкальных способностей. Для стимулирования личностных творческих проявлений детей, создания условий для инициативы и самостоятельности в творчестве следует использовать различные современные методы и приёмы (досуговая деятельность, культурные практики, общение по интересам, ситуации выбора, межвозрастное общение, проектную деятельность и другое).

Перспектива: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)

Физическое развитие

В ДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Перспектива: совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствуя наиболее полному проявлению детьми двигательной активности

и формированию навыков ЗОЖ; разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам-схемам, занятия по интересам.

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

2.3. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	3	15	6
Средний уровень	30	43	10
Высокий уровень	67	61	74

Количество воспитанников подготовительных групп - 60, из них планируют обучение в школе – 57 чел. (2 ребёнка остаются в ДОУ по возрасту, 1 ребёнок ДОУ не посещает, планируется домашнее обучение по здоровью). 7 выпускников поступили в лицеи и гимназии.

В течение учебного года 15 детей занимались с педагогом – психологом по развитию психических процессов и предупреждению школьной дезадаптации. Результат – повышение уровня интеллектуального развития детей, готовность к обучению в школе. Результаты работы по подготовке воспитанников к школьному обучению можно оценить как благоприятные. Учителя начальных классов отмечают хороший уровень подготовленности

первоклассников, развитое мышление, внимание, достаточно высокий уровень общей осведомленности. Так же отмечают благоприятную адаптацию детей и умение хорошо, вежливо контактировать как со сверстниками, так и с учителями. Неудачных детей среди выпускников детского сада нет.

В целом можно предположить, что у детей будет хорошая успеваемость в школе и легкая адаптация.

Вывод: Актуальным является вопрос преемственности в работе между детским садом и школой.

2.4. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг:

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
58	42	0

Вывод: Среди родителей воспитанников ДОО ежегодно проводится анкетирование по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Изучаемая проблема – воспитательно-образовательная работа в детском саду, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Цель психодиагностического исследования – выявить рейтинг воспитателей в детском саду, запросы семьи в воспитании и образовании детей, взаимоотношения педагогов с детьми. По результатам анкетирования выявлено:

- у родителей преобладает положительное отношение к детскому саду. Большинство детей ежедневно рассказывают о занятиях в детском саду и применяют полученные знания дома. Воспитателям рекомендовано продолжать использовать активные формы работы с семьей.

- педагоги получили высокие оценки от родителей за вклад в развитие и оздоровление детей. Общие результаты практически равные, что можно наблюдать в таблице рейтинга педагогов. Это говорит о качественном проведении учебно-воспитательного процесса в группах и общении педагогов с детьми. Необходимо продолжать повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания детей специалистами ДОО.

Родительские собрания проведены на 70%. В конце учебного года общее родительское собрание и групповые собрания не состоялись по причине пандемии. Регулярно обновляется информация для родителей на информационных стендах в соответствии с календарно-тематическим планированием. Материал размещается соответствующий возрасту детей, легко читаемый, эстетичный. Выкладываются тематические папки-передвижки. Организованы выставки творческих работ детей, результатов продуктивной деятельности. Воспитателями и музыкальными руководителями было подготовлено немало мероприятий совместно с родителями.

Специалисты ДОО вывешивают информацию для родителей своевременно, в соответствии с планами воспитательно-образовательной работы. Проводят консультации по запросам родителей.

2.5. Взаимодействие с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.):

- МБОУ СОШ № 45 им. А. Гайдара города Кирова;
- Детский юношеский центр Октябрьского района г.Кирова (ДЮЦ);
- Кукольный театр им. Афанасьева;
- МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова;
- Институт развития образования Кировской области;
- КОГБУЗ «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр» Детская поликлиника №5.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 85» предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями Программа учитывает индивидуальные потребности детей, связанные с состоянием здоровья, определяющие особые условия получения ими образования.

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 85» построена с использованием следующих программ: программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство»: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.

Приоритетное направление реализуется по программе художественно-эстетического развития «Театр – Творчество – Дети» Н.Ф.Сорокиной ориентирована на всестороннее развитие личности ребёнка, его неповторимой индивидуальности. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства. В программе научно обосновано поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой импровизации на детских инструментах) в процессе театрального воплощения. Основная цель программы – это развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

3.2. Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС, новые образовательные проекты.

В МКДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.30-49-13 от 15.05.2013 г.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Планирование отражает:

-увеличение объема блока в совместной деятельности взрослого и детей, в который входит не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность.

-изменение содержания понятия «совместная деятельность взрослого и детей» с учетом ее существенных (а не формальных) признаков.

-изменение объема и содержания понятия «непосредственная образовательная деятельность».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

Педагогами учреждения разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией.

3.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии с современными требованиями. Реализация основной общеобразовательной программы идёт в четырёх направлениях: познавательное-речевое, социально-личностное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

3.4. В учреждении организована система работы комплексного психолога -медико - педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Данное направление осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог.

Основные задачи работы логопедического пункта:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение уровня и характера нарушений;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей).

Организация деятельности логопедического пункта:

В логопедический пункт учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- фонетико –фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения
- фонетический дефект.

Зачисление в логопедический пункт ДОУ осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится в сентябре - октябре ежегодно. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, заполняется речевая карта. Выпуск воспитанников из логопункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе, но основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность занятий определяется учителем - логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Учитель-логопед осуществляет взаимодействие с воспитателями, специалистами, родителями по вопросам речевого развития детей.

Основные задачи работы педагога – психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.
- профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье детей.
- оказание психологической помощи воспитанникам и другими участникам образовательного процесса.

Основными методами работы являются:

- индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми;
- индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов,
- тренинги, - круглые столы.

3.5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Для организации двигательной деятельности детей в МКДОУ имеется:

- открытая спортивная площадка, используемая в тёплое время года,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал.

Анализ показал, что средний показатель количества дней пропущенных по болезни одним ребенком составил 9,8 баллов, что ниже средних областных показателей.

Коэффициент заболеваемости воспитанников ниже среднего областного показателя. Группа здоровья сохранена на 100%.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 293 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущен ных 1 ребенком по болезни	Сред не годов ой % посеща емости	Анализ адаптации		
здор овых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
256	Всего: 12 ЗПР – 6 ТНР – 6 ИНВ - 0	26%	-	89 чел – 30%	185 чел – 64%	16 чел – 5%	3 чел - 1%	0 чел - 0%	11,1	78%	83%	17%	0%

Вывод:

Заболеваемость ниже областного уровня, так как в ДООУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно сетке занятий для каждой возрастной группы.

Адаптационный период протекал благоприятно благодаря взаимодействию всех сотрудников ДООУ, четко организованной работе с семьями, организации психолого-педагогической поддержки педагогов, воспитанников и их родителей в период адаптации.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета. Основными направлениями дальнейшей работы будут являться: внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении.

4. Качество организации образовательного процесса, методическая деятельность:

Цель методической работы МКДООУ: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала каждого педагога;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- организация информационно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	3
Региональный	3
Городской	0
Учрежденческий	25

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
--------------------	-----------------------

Международный	0
Федеральный	7
Региональный	100
Городской	15
Учрежденческий	150

Вывод:

В этом учебном году наши дети и педагоги участвовали в различных мероприятиях разного уровня. Это конкурсы рисунков, поделок на педагогических сайтах в сети интернет.

Мероприятия ТМО №14: интеллектуальная олимпиада «Всезнайка».

Мероприятия на уровне ДОУ: конкурсы продуктивного творчества, творческий фестиваль «Театр и дети», литературный конкурс, олимпиады в рамках сетевого взаимодействия со школой.

Часть запланированных на второе полугодие мероприятий не состоялась в связи с ограничениями.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Укомплектованность педагогических и руководящих кадров согласно штатному расписанию – 100%.

В МКДОУ работают заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели (31 педагог).

5.2. Качественный состав педагогических работников.

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	2 –подтверждение 1-вновь	8 чел.
Первая		1- подтверждение	8 чел.	25%
Соответствие занимаемой должности		4 - вновь	12 чел.	40%
Без категории		4	4 чел.	10%
Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности	10		31	
Повышение квалификации по информационным технологиям	5		12	

Вывод: уровень категоричности = все педагоги, имеющие категорию / количество специалистов x 100% ;

$$16/31 \times 100 \% = 51,6\%$$

Уровень образования педагогов:

Высшее образование / педагогическое /дошкольное – 11 / 11 / 3

Средне-специальное / педагогическое / дошкольное – 19 / 19 / 15

Из них имеют профессиональную переподготовку на базе среднего /и высшего образования – 4 / 0

100% педагогов и руководителей имеет соответствующее образование, и вовремя прошли повышение квалификации.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в МКДОУ нет.

Для работы с детьми с ОВЗ имеют соответствующую квалификацию педагог-психолог и учитель-логопед.

6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

6.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительную работу в МКДОУ организуют старшая медицинская сестра, находящаяся в штате детского сада и врач-педиатр детской поликлиники № 5 КОГБУЗ «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр».

6.2. Организация питания воспитанников и сотрудников.

В МКДОУ установлено 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, с 01 января 2013 года, питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком, поточность приготовления блюд соблюдается в соответствии с СанПиН.

Общие выводы:

Вывод: В МКДОУ №85 г. Кирова имеются достаточные материально-технические условия для функционирования. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда в группах. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и играми.

По поставленным на год задачам в ДОУ проведены тематические контроли, результаты которых отражены в справках, и тематические педсоветы, решение которых занесено в протоколы. В течение года в ДОУ создавались условия для результативной работы по поставленным задачам (система мероприятий, организация НОД, использование дополнительной игровых и дидактических пособий, организация центров в группах, отвечающих рекомендациям программы «Детство» и современным требованиям ФГОС ДО и др.) По результатам контроля внесены коррективы. Рекомендации учтены воспитателями.

Заведующий:

_____ / Л.А.Градобоева

**Результаты анализа показателей деятельности
МКДОУ №85 г.Кирова
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 4,47%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 4,47%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 38/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 41%
1.8.2	Первая	8 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/268 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1720 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Градобоева Л.А.